



## ZAJĘCIA W ROKU 2021

### **Trening Umiejętności Społecznych (zajęcia w grupach 4 osobowych)**

Podstawowe cele:

- trening umiejętności komunikacyjnych
- trening modyfikowania zachowań na bardziej aprobowane społecznie
- umiejętność współpracy w grupie
- metody radzenia sobie z emocjami
- praca nad przestrzeganiem zasad
- uczenie się rozpoznawania emocji i potrzeb
- odreagowanie napięć emocjonalnych
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów
- integracja grupy i oswojenie się z nowymi osobami oraz koniecznością wchodzenia we wzajemne interakcje

### **Indywidualne i Grupowe Zajęcia Usamodzielniające (indywidualne/grupy 2 osobowe)**

Przeznaczone są dla niżej funkcjonujących dzieci, nastolatków i dorosłych z autyzmem potrzebujących dodatkowego czasu i indywidualnej pracy z terapeutą, który potrafi ocenić ich deficyty, jak i ewentualne trudności wymagające kontaktu jeden na jeden. Zakres zajęć, wybór umiejętności do nauczenia zależy od indywidualnych potrzeb uczestnika i będzie ustalany przez terapeutów prowadzących zajęcia, po spotkaniu i konsultacji z rodzicami/opiekunami.

Przykładowe umiejętności:

- umiejętności przygotowawcze – skupianie uwagi, spoglądanie na zawołanie, przychodzenie na zawołanie, identyfikowanie przedmiotów,
- wykonywanie prostych poleceń, naśladowanie,
- umiejętności samopomocowe – trening czystości, ubieranie się, zawiązywanie sznurówek, jedzenie sztuczkami, codzienne czynności rutynowe,
- umiejętności zabawowe – podstawowe umiejętności zabawowe, umiejętność do zabawy samemu, wzrost samodzielności w zabawie,
- umiejętności do zabawy z innymi,
- samodzielność w życiu – umiejętność dbania o siebie – wybór ubrań, dbanie o higienę osobistą i schludny wygląd, robienie zakupów,
- posługiwanie się pieniędzmi
- samodzielność w domu – umiejętność dbania o dom – mycie naczyń, segregowanie prania, nakrywanie do stołu, sprzątanie,
- przygotowania prostych posiłków, ścielenie łóżka, prasowanie itp.

## **Zajęcia rewalidacyjne (indywidualne/grupy2 osobowe)**

Celem zajęć rewalidacyjnych jest stawianie na mocne strony dziecka oraz szukanie tego, co w nim najlepsze. Zajęcia wzmacniają posiadane umiejętności, wyrównują braki i jednocześnie zapobiegają dalszym nieprawidłowościom.

maksymalne usprawnianie, rozwijanie tych wszystkich funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone,  
optymalne korygowanie funkcji zaburzonych,  
kompensowanie, czyli wyrównywanie przez zastępowanie  
dynamizowanie rozwoju

## **Terapia ręki (zajęcia indywidualne) (indywidualne/grupy2 osobowe)**

Ponieważ nieprawidłowy rozwój motoryczny najczęściej wpływa negatywnie również na rozwój ręki, terapia w tym zakresie opiera się w głównej mierze na usprawnianiu małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów rąk, dłoni i palców. Ćwiczenia dobierane są przez terapeutę indywidualnie do potrzeb dziecka. Terapię zawsze poprzedza diagnoza, skoncentrowana na rozpoznaniu stopnia trudności u dziecka.

## **Odpłatność za zajęcia**

### **Zajęcia grupowe**

**Członkowie 60 PLN / 60 min**

**Pozostali 65 PLN / 60 min**

### **Zajęcia indywidualne:**

**Członkowie 70 PLN / 60 min**

**Pozostali 80 PLN / 60 min**

\*W przypadku rodzeństwa biorącego udział równocześnie w zajęciach 50 % zniżki

Zajęcia płatne przelewem na konto:

**Numer konta : Bank Pekao SA: 72 1240 4357 1111 0010 7705 7117**

## **Zapisy na zajęcia**

Podstawą zakwalifikowania na zajęcia jest spotkanie z terapeutą i konsultacja wstępna. Dokładny zakres i program zajęć dostosowany będzie do potrzeb i możliwości poszczególnych uczestników/grup.

Rodziców zainteresowanych zapisaniem dzieci na zajęcia prosimy o wysłanie wiadomości na adres mailowy [sylwiajanuary@wp.pl](mailto:sylwiajanuary@wp.pl) i podanie następujących informacji:

- IMIĘ, NAZWISKO I WIEK DZIECKA
- RODZAJ ZAJĘĆ
- IMIĘ, NAZWISKO I TELEFON KONTAKTOWY RODZICA/OPIEKUNA

# **Dekalog rodziców / opiekunów**

**Przyjmijcie, że Wasze dziecko do Was mówi:**

1. Kochajcie i nie wstyďte się mnie.
2. Pamiętajcie, że kiedyś zostanę sam i zróbcie wszystko żebym umiał sobie poradzić w codziennych czynnościach.
3. Nie uczcie mnie czytać jeśli nie umiem podciągać majtek.
4. Nie ustępujcie mi dla świętego spokoju, bo wejdę wam na głowę.
5. Nie wyręczajcie mnie w tym, co mogę zrobić sam.
6. Nie oczekujcie po mnie cudów-mam swoje ograniczenia.
7. Zawsze wiercie w to, że mogę się jeszcze czegoś nauczyć.
8. Chwalcie mnie za co się tylko da.
9. Stawiajcie mi jasne wymagania i zawsze konsekwentnie mnie rozliczajcie.
10. Pamiętajcie, że to od Was zależy czy wykorzystam swoje możliwości i będę szczęśliwym człowiekiem.

